

МБОУ СОШ п. Ключ жизни
Елецкого муниципального района Липецкой области

**Программа
по совершенствованию качества
организации школьного питания
«Рациональное питание школьников»**

«Забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний и вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский

2017-2020 г.г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
п. Ключ жизни
_____ А.С. Астапенко
«__» _____ 2017г.

**Программа
по организации школьного питания
«Рациональное питание школьников»**

I. ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Название программы | Программа по совершенствованию качества организации школьного питания «рациональное питание школьников» в МБОУ СОШ п. Ключ жизни Елецкого муниципального района |
| Основание для разработки | Закон «Об образовании» в Российской Федерации Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информационно-методических материалов» от 17.12.2013 г. № 08-2053 о необходимости разработки, утверждения и реализации образовательными организациями (ч. 5 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ) программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся и воспитанников. |
| Основные разработчики программы | 1. Совет школы 2. Администрация МБОУ СОШ п. Ключ жизни |
| Цель программы | Обеспечение качественным питанием обучающихся в школе, воспитание культуры питания. |
| Основные задачи | 1. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся. 2. Обеспечение учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании. 3. Развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания. 4. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей. . 5. Использование разных форм и методик организации питания. 6. Укрепление материально-технической базы школьной столовой. 7. Воспитание культуры питания и навыков самообслуживания. |

| | |
|---|--|
| <p>Целевые индикаторы и показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планомерное оснащение новым холодильным и технологическим оборудованием школьной столовой; оснащение мебелью в школьной столовой. 2. Обеспечение школьного пищеблока доброкачественными и безопасными продуктами питания. 3. Обеспечение качественного функционирования и развития системы питания в школе. 4. Увеличение охвата горячим питанием учащихся. 5. Снижение заболеваемости детей и подростков с внедрением витаминизированных блюд. |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Реализация мероприятий программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение программы</p> | <p>Источниками финансирования программы являются средства муниципального и областного бюджета</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>2017 – 2020 годы</p> |
| <p>Система контроля за исполнением программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление мониторинга по организации школьного горячего питания в 2. Предоставление полной информации о горячем питании в школе родителям на родительских собраниях. |

II. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Для решения этой задачи и была разработана **Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ СОШ п. Ключ жизни**, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Целью Программы является: обеспечение качественным питанием обучающихся в школе, воспитание культуры питания учащихся.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Обеспечение учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
3. Развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания.
4. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.
5. Участие учащихся начальных классов в федеральной программе «Разговор о правильном питании»
6. Использование разных форм и методик организации питания.
7. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
8. Воспитание культуры питания и навыков самообслуживания.

Срок реализации Программы: 2017-2020 годы.

III. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания школы.
2. Питание должно удовлетворять физиологические потребности организма учащихся в пищевых веществах и энергии, выполнять профилактические и лечебные задачи.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Источниками финансирования Программы являются средства областного и местного бюджета, родительских и внебюджетных источников.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

**VIII. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

| № п/п | Содержание работы | Дата и сроки проведения | Ответственные |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Работа с учащимися | | | |
| 1. | Анкетирование учащихся школы «Удовлетворенность организацией питания в школьной столовой». | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| 2. | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | |
| 3. | Классные часы, уроки здоровья «Здоровое питание – здоровая нация» | Ежемесячно | Классные руководители |
| 4. | Обновление вкладки школьного сайта о питании. | Регулярно | Попов А.С. |
| 5 | День Здоровья | 1 раз в четверть | Семенихин С.А. |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Проведение родительского лектория «Здоровое питание – залог здоровья» | По плану школы | Классные руководители |
| 2 | Классные родительские собрания «Питание, воспитание, образование» | По графику | Классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями, в целях пропаганды школьного питания. | В течение года | Классные руководители |
| Работа с педколлективом | | | |
| 1 | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей. | 1 раз в четверть | Астапенко А.С. Гридчина Е.А. |
| 2 | Ведение пропаганды здорового питания. | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания. | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Пропаганда горячего питания среди родителей. | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Разработка и внедрение блоков уроков «Основы правильного питания» в рамках образовательных предметов «Биология», «Химия», «Окружающий мир», «ОБЖ». | | |
| Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой | | | |
| 1 | Создание комиссии по проверке горячего питания. | Сентябрь | Администрация |
| 2 | Составление графика дежурства учителей в столовой. | Сентябрь | Павлова Н.А. |
| 3 | Составление графика питания в столовой | Сентябрь | Сидельникова М. А. |

IX. РИСКИ И СТРАТЕГИЯ ИХ УСТРАНЕНИЯ.

| Риски | Стратегия устранения |
|--|---|
| Низкий уровень образования учащихся и их родителей в вопросах здорового, рационального питания. (Высокая популярность продуктов, содержащих красители, ароматизаторы, консерванты, модифицированные компоненты, различные добавки, а также продуктов быстрого приготовления) | <ul style="list-style-type: none">• Проведение уроков здоровья.• Внедрение комплексной программы «Разговор о правильном питании»• Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях |

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: на 72 посадочных места.

Имеется все необходимое оборудование: пароконвертотомат, мармиты, электрическая плита, холодильник, мойки, столы, сушилка для посуды.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.